



**Encuesta de evaluación Post-Electoral y
expectativas hacia el nuevo gobierno**
Una encuesta de opinión pública del 21 y 29 de Mayo
de 1994

Instituto Universitario de Opinión Pública
Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"
San Salvador, El Salvador.
Mayo 1994

El presente informe es el resultado de una encuesta Llevada a
cabo por el IUDOP de la UCA

Serie de informes

43

Instituto Universitario de Opinión Pública{PRIVADO }
I U D O P

ENCUESTA DE EVALUACION POST-ELECTORAL Y
EXPECTATIVAS HACIA EL NUEVO GOBIERNO
Consulta de opinión pública de mayo de 1994

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"
San Salvador, El Salvador, C.A.

Junio de 1994

REPORTE DEL I U D O P

Entre el 21 y 29 de mayo de 1994, el Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP) de la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) realizó una encuesta de opinión pública con el objeto de conocer cómo evalúan los salvadoreños las pasadas elecciones y las expectativas que poseen hacia el nuevo gobierno de Armando Calderón Sol.

La encuesta empleada para llevar a cabo esta investigación se componía de tres partes: a) una serie de preguntas censales sobre las personas encuestadas (sexo, edad, nivel de estudios y situación laboral); b) veintidos preguntas sobre la evaluación de las elecciones; y c) dieciseis preguntas para conocer las expectativas de la población de cara al nuevo gobierno.

La muestra se estableció en proporción a la distribución poblacional que arrojó el último censo nacional. La cuota muestral incluyó los catorce departamentos en que está dividido El Salvador: Ahuachapán, Santa Ana y Sonsonate, por la zona occidental; La Libertad, Chalatenango y San Salvador por la zona central; Cuscatlán, La Paz, Cabañas y San Vicente por el área paracentral; y, Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión por la zona oriental. En cada departamento se incluyeron tanto zonas urbanas como rurales. La muestra urbana se estratificó en cinco sectores sociales: marginal, obrero, medio-bajo, medio-alto y alto; la cuota rural se dejó como una categoría independiente. En el muestreo se tomaron en cuenta también el sexo y la edad de las personas.

La aplicación del cuestionario se hizo por aproximación no sistemática a los hogares ubicados en los municipios y zonas establecidas, pero definidas aleatoriamente. Los entrevistadores explicaban a las personas abordadas los objetivos y el tema de la encuesta. En cada caso se entrevistó únicamente a personas que quisieran colaborar (una persona por hogar).

La muestra final obtenida fue de 1,198 encuestas válidas, con un margen de error estimado de +/- 0.04 (cuatro por ciento). El 49.8 % de los encuestados pertenecen al sexo masculino, mientras que el 50.2 % corresponde al sexo femenino. La edad promedio es de 37.6 años con una desviación típica de 14 años.

En el Cuadro 1 se muestra la distribución de la población encuestada por departamento y sector social.

Cuadro 1
Población encuestada por departamento y sector social

DEPARTAMENTO	SECTOR SOCIAL						TODOS
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural	
Ahuachapán	0	0	12	6	4	39	5.1
Santa Ana	5	10	16	24	12	35	8.5
Sonsonate	3	11	10	15	15	29	6.9
La Libertad	7	30	0	20	14	45	9.7
Chalatenango	5	6	2	8	4	21	3.8
San Salvador	31	90	33	100	60	40	29.5
Cabañas	0	6	3	5	3	15	2.7
Cuscatlán	3	8	5	5	5	15	3.4
San Vicente	2	3	4	6	3	12	2.5

La Paz	3	11	7	12	8	18	4.9
Usulután	3	9	8	12	7	35	6.2
San Miguel	7	24	12	21	14	21	8.3
Morazán	0	2	3	7	4	21	3.1
La Unión	4	6	6	10	6	32	5.3
TODOS	N	73	216	121	251	159	378
	%	6.1	18.0	10.1	21.0	13.3	31.6

Los cuadros 2 y 3 presentan la distribución de los encuestados en función de la edad y nivel de estudios.

Cuadro 2
Distribución de la población encuestada
según grupos de edad

EDAD	N	%
18 a 25 años	279	23.4
26 a 40 años	527	44.1
41 a 55 años	227	19.0
56 años y más	161	13.5

Cuadro 3
Distribución de la población encuestada
según nivel de estudios

NIVEL DE ESTUDIO	N	%
Ninguno	161	13.5
Primaria	436	36.5
Plan básico	177	14.8
Bachillerato	239	20.0
Técnico (no univ.)	50	4.2
Universitario	130	10.9

A continuación se presentan los resultados de cada una de las preguntas cruzadas por sector social y nivel educativo.

Cuadro 4
Opinión sobre el significado de el resultado de
las elecciones según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No significan nada	5.5	6.9	5.8	15.9	22.6	20.4
Fueron buenas	31.5	30.1	38.8	29.1	25.2	31.0
Son voluntad del pueblo	13.7	13.9	9.9	4.0	5.7	7.9
Fueron un éxito	5.5	6.5	5.0	4.0	1.9	3.7
Esperanza para mejorar	5.5	3.7	5.8	6.8	9.4	6.1

Fueron limpias	6.8	5.1	5.0	2.4	3.8	1.9
Fueron problemáticas	5.5	3.2	5.0	2.8	2.5	2.9
Ganó el que debía	9.6	7.4	3.3	2.4	5.0	4.0
Otras respuestas	12.4	15.3	14.8	20.0	10.6	9.9
No sabe, no responde	4.1	7.9	6.6	12.7	13.2	12.4

Cuadro 5
Opinión sobre el significado de el resultado de
las elecciones según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
No significan nada	21.7	19.3	14.7	9.6	6.1	15.0
Fueron buenas	29.2	32.8	32.2	31.8	22.8	30.5
Son voluntad del pueblo	6.8	6.0	5.1	5.4	22.8	8.4
Fueron un éxito	1.9	4.1	7.3	5.0	2.8	4.3
Esperanza para mejorar	5.0	6.4	9.0	6.3	3.9	6.2
Fueron limpias	0.6	2.5	3.4	5.9	5.0	3.4
Fueron problemáticas	1.2	2.3	4.5	3.8	5.6	3.3
No fueron legales	1.9	2.3	4.0	4.6	3.3	3.1
Ganó el que debía	3.7	4.6	2.8	4.6	7.8	4.7
Otras respuestas	6.8	8.9	6.2	15.5	16.1	10.6
No sabe, no responde	21.1	10.8	10.7	7.5	3.9	10.5

Cuadro 6
Votantes en las elecciones del 20 de marzo
según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	VOTANTES	
	Sí	No

Alto	89.0	11.0
Medio-alto	81.0	19.0
Medio-bajo	77.7	22.3
Obrero	73.7	26.3
Marginal	66.0	34.0
Rural	62.4	37.3

Cuadro 7
Votantes en las elecciones del 20 de marzo
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	VOTANTES	
	Sí	No
Ninguno	59.6	40.4
Primaria	69.5	30.5
Plan básico	63.3	36.7
Bachillerato	76.6	23.4
Superior	91.1	8.9
TODOS	71.9	28.1

Cuadro 8

**Partido por el que votó en las elecciones del 20 de marzo
según sector social
(En porcentajes)**

PARTIDO	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Ninguno	2.7	1.4	3.3	1.6	1.9	3.2
ARENA	60.3	44.9	33.1	27.9	28.3	26.7
Coalición	8.2	15.2	19.0	18.3	6.9	6.9
PDC	4.1	2.3	4.1	4.0	2.5	2.1
PCN	1.4	0.0	1.7	0.8	0.6	0.5
Otros	1.4	0.5	1.6	1.2	3.8	0.5
Voto secreto	21.9	35.6	37.2	46.2	56.0	60.1

**Cuadro 9
Partido por el que votó en las elecciones del 20 de marzo
según grado de escolaridad
(En porcentajes)**

PARTIDO	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Ninguno	3.1	2.3	1.1	1.7	3.9	2.3
ARENA	26.7	30.7	27.1	33.9	49.4	33.1
Coalición	6.2	8.3	10.2	16.3	23.3	12.2
PDC	3.7	2.1	5.1	2.9	2.2	2.9
PCN	0.6	0.7	0.6	1.3	0.0	0.7
Otros	0.6	0.9	1.7	1.7	1.1	1.2
Voto secreto	59.0	55.0	54.2	42.3	20.0	47.6

Cuadro 10
Razones por las que no votó según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL						
RAZONES	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Decidió no votar	0.0	35.7	29.6	16.7	13.0	12.9
Fue y no pudo votar	12.5	4.8	7.4	10.6	5.6	12.1
No tenía carnet	75.0	26.2	22.2	30.3	40.7	32.1
Por problemas personales	12.5	33.3	40.7	42.4	38.9	40.7
No sabe, no responde	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	2.1

Cuadro 11
Razones por las que no votó según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD						
RAZONES	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	TODOS
Decidió no votar	7.6	16.7	20.3	19.3	47.1	17.6
Fue y no pudo votar	9.1	9.8	9.4	8.8	5.9	9.2
No tenía carnet	33.3	31.1	37.5	33.3	23.5	32.7
Por problemas personales	48.5	40.9	31.3	38.6	23.5	39.3
No sabe, no responde	1.5	1.5	1.6	0.0	0.0	1.2

Cuadro 12
Razones por las que decidió no ir a votar
según sector social
(En porcentajes)

RAZONES	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No cree en las elecciones	0.0	72.7	33.3	70.0	40.0	45.0
No tuvo tiempo	0.0	9.1	0.0	10.0	20.0	15.0
Otras respuestas	0.0	9.1	16.7	0.0	0.0	0.0
No sabe, no responde	0.0	9.1	50.0	20.0	40.0	40.0

Cuadro 13
Razones por las que decidió no ir a votar
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

RAZONES	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	TODOS

No cree en las elecciones	20.0	42.9	75.0	50.0	83.3	53.8
No tuvo tiempo	40.0	14.3	0.0	12.5	0.0	11.5
Otras respuestas	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	3.8
No sabe, no responde	40.0	42.9	25.0	12.5	16.7	30.7

Cuadro 14
Problemas que le impidieron votar
según sector social
(Porcentajes)

SECTOR SOCIAL						
PROBLEMAS	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No se encontró en listados	100.0	50.0	40.0	80.0	50.0	38.5
No tuvo tiempo	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	3.8
No sabe, no responde	0.0	25.0	60.0	20.0	50.0	57.7

Cuadro 15

**Problemas que le impidieron votar
según grado de escolaridad
(Porcentajes)**

PROBLEMAS	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
No se encontró en listados	50.0	35.3	55.6	80.0	50.0	48.8
No tuvo tiempo	0.0	5.9	11.1	0.0	0.0	4.9
No sabe, no responde	50.0	58.8	33.3	20.0	50.0	46.3

**Cuadro 16
Votantes en las elecciones del 24 de abril
según sector social
(En porcentajes)**

SECTOR SOCIAL	VOTANTES	
	Sí	No
Alto	90.4	9.6
Medio-alto	75.5	24.1
Medio-bajo	71.1	28.9
Obrero	66.5	33.1
Marginal	58.5	41.5
Rural	59.8	40.2

Cuadro 17
Votantes en las elecciones del 24 de abril
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	VOTANTES	
	Sí	No
Ninguno	57.1	42.9
Primaria	63.8	36.2
Plan básico	54.2	45.8
Bachillerato	72.4	27.6
Superior	88.3	11.7
TODOS	66.9	33.1

Cuadro 18
Partido por el que votó en las elecciones del
24 de abril según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	PARTIDO			
	Ninguno	ARENA	Coalición	Voto secreto
Alto	3.0	71.2	3.0	22.7
Medio-alto	2.4	57.6	8.5	31.5
Medio-bajo	0.0	47.7	3.5	48.8
Obrero	4.2	44.3	6.6	44.9
Marginal	4.3	47.9	0.0	47.9
Rural	4.8	50.4	2.2	42.5

Cuadro 19
Partido por el que votó el 24 de abril
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	PARTIDO			
	Ninguno	ARENA	Coalición	Voto secreto
Ninguno	6.6	58.2	1.1	34.1
Primaria	1.4	50.7	2.5	45.4
Plan básico	2.0	49.0	3.1	45.9
Bachillerato	4.7	47.1	5.8	42.4
Superior	5.0	56.3	8.8	30.0
TODOS	3.5	51.7	4.4	40.4

Cuadro 20
Razones por las que no votó el 24 de abril
según sector social
(En porcentajes)

RAZONES	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural

Decidió no votar	25.0	60.0	65.7	58.0	40.9	50.3
Fue y no pudo votar	0.0	3.6	8.6	6.2	4.5	7.9
No tenía carnet	62.5	23.6	11.4	32.1	40.9	33.1
Problemas personales	0.0	5.5	8.6	3.7	10.6	6.0
No responde	12.5	7.3	5.7	0.0	3.0	2.6

Cuadro 21
Razones por las que no votó el 24 de abril
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

RAZONES	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
Decidió no votar	41.2	54.5	55.0	52.9	59.1	52.3
Fue y no pudo votar	10.3	6.4	2.5	7.4	4.5	6.3
No tenía carnet	35.3	30.1	36.3	32.4	13.6	31.7
Problemas personales	13.2	5.1	6.3	0.0	13.6	6.3
No responde	0.0	3.8	0.0	7.4	9.1	3.3

Cuadro 22
Opinión sobre si el resultado de las elecciones representa

**la voluntad del pueblo según sector social
(En porcentajes)**

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No representa	9.6	17.6	26.4	20.7	20.1	12.2
Sí representa	86.3	76.4	66.1	73.3	67.9	74.5
No sabe, no responde	4.1	6.0	7.4	6.0	11.9	13.3

**Cuadro 23
Opinión sobre si el resultado de las elecciones representa
la voluntad del pueblo según grado de escolaridad
(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	TODOS
No representa	8.7	14.3	18.6	21.8	24.4	17.2
Sí representa	71.4	75.9	72.9	73.6	71.7	73.7
No sabe, no responde	19.9	9.9	8.5	4.6	3.9	9.1

Cuadro 24
Opinión de por qué no fueron muchas personas a votar
según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No quisieron	46.6	29.2	18.2	24.3	26.4	27.1
Problemas en el padrón	5.5	10.6	15.7	9.6	8.8	4.2
No tenía carnet	4.1	8.8	5.8	12.7	11.9	13.3
No creen en las elecciones	13.7	13.4	15.7	10.8	7.5	5.6
No tenían tiempo	0.0	3.2	5.8	8.4	6.3	14.9
Ya se sabía quien ganaría	5.5	11.1	9.1	4.4	5.7	5.6
No les gustaba los partidos	12.3	10.6	12.4	5.6	7.5	3.4
Otras respuestas	4.1	4.6	8.3	10.4	8.8	10.6
No sabe, no responde	8.2	8.3	9.1	13.9	17.0	15.4

Cuadro 25
Opinión de por qué no fueron muchas personas a votar
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	TODOS
No quisieron	25.5	29.2	22.0	25.5	30.6	27.1
Problemas en el padrón	5.6	5.7	6.2	13.4	12.2	8.3
No tenía carnet	10.6	14.3	14.1	7.1	5.0	10.9
No creen en las elecciones	8.1	6.7	6.2	13.0	18.9	9.9
No tenían tiempo	11.8	12.4	8.5	4.6	0.6	8.4
Ya se sabía quien ganaría	7.5	3.0	5.6	10.5	11.1	6.7
No les gustaba los partidos	2.5	6.9	6.2	8.4	11.7	7.2

Otras respuestas	5.0	8.5	13.0	11.3	3.9	8.6
No sabe, no responde	23.6	13.3	18.1	6.3	6.1	12.9

Cuadro 26
Anomalías en la votación: perdió tiempo buscándose
en los listados según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	91.0	85.2	71.7	76.0	71.1	73.9
Sí	9.0	14.3	27.4	22.0	28.9	24.4
No responde	0.0	0.5	0.9	2.0	0.0	1.8

Cuadro 27
Anomalías en la votación: perdió tiempo buscándose
en los listados según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	

ANOMALIA	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
No	74.6	74.9	73.4	79.3	84.1	77.2
Sí	22.9	24.3	24.2	19.7	15.9	21.6
No responde	2.5	0.9	2.4	1.0	0.0	1.2

Cuadro 28
Anomalías en la votación: no se encontró en el
listado electoral según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	55.2	64.3	62.3	56.0	65.8	62.5
Sí	37.3	34.6	36.8	40.0	34.2	35.0
No responde	7.5	1.1	0.9	4.0	0.0	2.5

Cuadro 29
Anomalías en la votación: no se encontró en
el listado según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
No	61.0	64.6	56.5	57.0	62.9	61.2
Sí	35.6	33.9	40.3	39.9	34.7	36.3
No responde	3.4	1.5	3.2	3.1	2.4	2.4

Cuadro 30
Anomalías en la votación: tuvo dificultades con
el transporte según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	100.0	96.7	89.6	90.5	89.5	87.7
Sí	0.0	2.7	9.4	7.5	10.5	10.2
No responde	0.0	0.5	0.9	2.0	0.0	2.1

Cuadro 31
Anomalías en la votación: tuvo dificultades con el
transporte según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill. Superior		
No	85.6	89.5	89.5	92.7	98.2	91.2
Sí	11.9	9.6	7.3	6.2	1.8	7.5
No responde	2.5	0.9	3.2	1.0	0.0	1.3

Cuadro 32
Anomalías en la votación: le faltó orientación
según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	94.0	93.4	85.8	87.5	86.0	86.6
Sí	6.0	5.5	13.2	10.5	14.0	10.9
No responde	0.0	1.1	0.9	2.0	0.0	2.5

Cuadro 33
Anomalías en la votación: le faltó orientación
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill. Superior		
No	87.3	85.7	85.5	91.7	92.9	88.4
Sí	10.2	13.1	11.3	7.3	6.5	10.1
No responde	2.5	1.2	3.2	1.0	0.6	1.5

Cuadro 34
Anomalías en la votación: observó desorden en la
colocación de los listados según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL				
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal

No	79.1	74.7	66.0	77.0	74.6	76.4
Sí	20.9	24.7	33.0	20.5	23.7	20.8
No responde	0.0	0.5	0.9	2.5	1.8	2.8

Cuadro 35
Anomalías en la votación: observó desorden en la colocación
de los listados según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
No	78.0	79.9	67.7	76.2	66.5	74.9
Sí	18.6	19.0	26.6	22.8	33.5	23.3
No responde	3.4	1.2	5.6	1.0	0.0	1.8

Cuadro 36
Anomalías en la votación: perdió tiempo porque

abrieron tarde el local según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	92.5	92.3	86.8	88.0	91.2	88.7
Sí	7.5	7.1	12.3	9.5	8.8	8.1
No responde	0.0	0.5	0.9	2.5	0.0	3.2

Cuadro 37
Anomalías en la votación: perdió tiempo porque abrieron
tarde el local según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
No	85.6	91.0	86.3	88.6	92.9	89.6
Sí	10.2	7.6	10.5	10.4	7.1	8.8
No responde	4.2	1.5	3.2	1.0	0.0	1.7

Cuadro 38
Anomalías en la votación: tuvo dificultades con el nombre
que aparece en los listados según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	94.0	94.0	91.5	91.5	87.7	88.4
Sí	4.5	4.9	7.5	6.0	11.4	9.2
No responde	1.5	1.1	0.9	2.5	0.9	2.5

Cuadro 39
Anomalías en la votación: tuvo dificultades con el nombre que
aparece en los listados según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
No	88.1	91.8	83.9	90.7	95.9	90.8
Sí	7.6	7.3	12.1	8.3	2.9	7.4
No responde	4.2	0.9	4.0	1.0	1.2	1.8

Cuadro 40
Anomalías en la votación: observó personas haciendo
propaganda según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	68.7	75.3	74.5	70.0	78.9	79.9
Sí	31.3	24.2	24.5	28.0	21.1	17.6
No responde	0.0	0.5	0.9	2.0	0.0	2.5

Cuadro 41
Anomalías en la votación: observó personas haciendo
propaganda según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
No	81.4	82.5	71.8	71.5	64.1	75.4
Sí	15.3	16.6	25.0	27.5	35.9	23.2
No responde	3.4	0.9	3.2	1.0	0.0	1.4

Cuadro 42
Anomalías en la votación: quiso votar y ya lo había hecho
otro en su lugar según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
No	100.0	96.2	96.2	95.0	97.4	94.7
Sí	0.0	2.7	1.9	3.0	1.8	2.5
No responde	0.0	1.1	1.9	2.0	0.9	2.8

Cuadro 43
Anomalías en la votación: quiso votar y ya lo había hecho
otro en su lugar según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
No	95.8	96.5	94.4	93.8	98.2	95.9
Sí	0.8	2.3	1.6	4.1	1.8	2.3
No responde	3.4	1.2	4.0	2.1	0.0	1.8

Cuadro 44
Anomalías en la votación: otras dificultades
según sector social
(En porcentajes)

ANOMALIA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Ninguna	97.0	94.5	94.3	92.5	99.1	93.7
Muy lenta la votación	1.5	0.5	0.0	1.0	0.0	0.3
Gente del TSE incapaz	0.0	0.0	1.9	0.5	0.0	0.3
Compra y venta de votos	0.0	0.5	0.9	1.5	0.0	0.0
Problemas en el padrón	0.0	0.5	0.0	1.5	0.9	1.0
Propaganda política	1.5	1.6	0.9	0.5	0.0	0.0
Otras respuestas	0.0	2.2	1.9	2.5	0.0	4.5

Cuadro 45
Anomalías en la votación: otras dificultades
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ANOMALIA	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Ninguno	96.6	94.8	96.8	93.8	92.4	94.6
Muy lenta la votación	0.0	0.3	0.0	0.5	1.8	0.5
Gente del TSE incapaz	0.0	0.0	0.8	1.0	0.6	0.4
Compra y venta de voto	0.0	0.3	0.8	0.0	1.8	0.5
Problemas en el padrón	0.8	1.2	0.0	0.5	1.2	0.8
Propaganda política	0.0	0.0	0.0	0.6	1.8	0.6
Otras respuestas	2.5	3.5	1.6	2.6	0.6	2.4

Cuadro 46
Evaluación del Gobierno considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	2.7	3.2	0.8	2.4	1.9	1.1
Mala	4.1	5.6	5.8	5.6	6.9	2.1
Regular	11.0	25.0	28.1	37.1	33.3	26.8
Buena	52.1	47.2	51.2	45.0	49.1	56.0
Muy buena	27.4	16.2	10.7	8.4	6.3	6.9
No responde	2.7	2.8	3.3	1.6	2.5	7.2

Cuadro 47
Evaluación del Gobierno considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					TOTAL
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Muy mala	0.6	1.1	1.1	3.8	3.3	1.9
Mala	2.5	3.9	4.5	6.7	5.6	4.6
Regular	29.2	30.1	29.9	27.2	25.6	28.7
Buena	54.7	49.2	54.2	49.4	47.2	50.4
Muy buena	5.0	10.1	9.0	10.0	17.8	10.4
No responde	8.1	5.5	1.1	2.9	0.6	3.9

Cuadro 48
Evaluación del FMLN considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	5.5	3.7	0.8	2.0	1.9	1.3

Mala	13.7	9.3	10.7	7.6	13.8	5.6
Regular	38.4	27.3	32.2	37.5	41.5	32.9
Buena	34.2	47.2	46.3	43.8	30.2	48.3
Muy buena	4.1	6.9	6.6	6.8	6.9	4.2
No responde	4.1	5.6	3.3	2.4	5.7	7.7

Cuadro 49
Evaluación del FMLN considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Muy mala	1.2	1.6	2.8	1.3	5.0	2.2
Mala	6.8	8.3	10.7	8.8	9.4	8.7
Regular	36.6	33.3	34.5	37.2	31.1	34.4
Buena	40.4	45.3	43.5	42.7	43.3	43.5
Muy buena	6.2	4.6	5.1	6.3	8.9	5.9
No responde	8.7	6.9	3.4	3.8	2.2	5.3

Cuadro 50
Evaluación de la Fuerza Armada considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	2.7	4.6	4.1	2.0	1.9	0.3
Mala	1.4	4.6	2.5	7.2	6.9	2.1
Regular	17.8	29.6	30.6	27.9	36.5	29.7
Buena	50.7	49.5	56.2	53.0	45.9	56.5
Muy buena	17.8	5.6	2.5	3.6	5.0	2.9
No responde	9.6	6.0	4.1	6.4	3.8	8.5

Cuadro 51
Evaluación de la Fuerza Armada considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Muy mala	1.2	0.7	1.1	3.8	5.6	2.2
Mala	1.9	4.6	2.8	5.0	6.1	4.3
Regular	32.3	28.7	31.6	31.0	26.1	29.7
Buena	52.8	54.3	55.9	48.1	50.6	52.5
Muy buena	3.7	3.9	4.0	5.0	7.8	4.7
No responde	8.1	7.8	4.5	7.1	3.9	6.6

Cuadro 52
Evaluación del Tribunal Electoral considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	2.7	4.2	7.4	2.8	1.3	1.6
Mala	6.8	6.9	10.7	10.8	12.6	3.4
Regular	28.8	30.1	32.2	31.5	30.8	28.1
Buena	43.8	49.5	39.7	46.6	46.5	55.7
Muy buena	15.1	5.6	6.6	4.0	6.3	3.4
No responde	2.7	3.7	3.3	4.4	2.5	7.7

Cuadro 53
Evaluación del Tribunal Electoral considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Muy mala	0.6	1.1	2.3	3.8	8.9	2.9
Mala	1.9	5.3	9.0	11.3	13.3	7.8
Regular	36.6	28.7	26.6	31.8	28.9	30.1
Buena	48.4	54.3	53.7	43.1	39.4	48.9
Muy buena	3.1	4.8	4.0	7.1	7.8	5.4
No responde	9.3	5.7	4.5	2.9	1.7	4.9

Cuadro 54
Evaluación de ONUSAL considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	4.1	3.2	2.5	2.4	1.9	0.0
Mala	5.5	5.1	5.0	6.0	5.7	1.6
Regular	23.3	23.1	22.3	24.7	30.8	22.5
Buena	39.7	57.9	55.4	55.4	47.8	59.2
Muy buena	21.9	8.8	11.6	8.0	8.8	8.5
No responde	5.5	1.9	3.3	3.6	5.0	8.2

Cuadro 55
Evaluación de ONUSAL considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	

Muy mala	1.2	1.1	0.6	3.8	2.8	1.8
Mala	0.6	2.8	2.8	6.3	10.0	4.3
Regular	29.8	22.8	23.7	25.1	22.2	24.2
Buena	50.9	57.9	58.2	50.6	53.9	54.9
Muy buena	6.8	8.3	12.4	11.7	10.0	9.6
No responde	10.6	7.1	2.3	2.5	1.1	5.0

Cuadro 56
Evaluación del PDC considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	1.4	4.6	1.7	1.2	1.3	0.5
Mala	16.4	7.4	11.6	10.0	7.5	3.2
Regular	37.0	35.6	35.5	31.5	38.4	35.8
Buena	41.1	45.8	44.6	48.2	43.4	50.1
Muy buena	1.4	1.4	1.7	4.4	5.0	1.1
No responde	2.7	5.1	5.0	4.8	4.4	9.3

Cuadro 57
Evaluación del PDC considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					Superior	TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior		
Muy mala	1.2	0.2	0.6	3.8	3.9	1.7	
Mala	2.5	5.3	7.3	9.6	15.6	7.6	
Regular	39.8	32.4	36.2	37.2	35.6	35.4	
Buena	43.5	52.6	45.8	43.5	40.6	46.7	
Muy buena	1.9	2.5	4.5	1.7	1.7	2.4	
No responde	11.2	6.9	5.6	4.2	2.8	6.1	

Cuadro 58
Evaluación de ARENA considerando su desempeño en el
proceso electoral según sector social
(En porcentajes)

EVALUACION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Muy mala	0.0	5.1	5.0	2.8	0.6	1.6
Mala	8.2	2.8	5.8	8.4	8.2	2.4
Regular	12.3	18.5	33.1	23.9	34.0	27.6
Buena	49.3	56.9	44.6	53.0	45.3	54.9
Muy buena	27.4	14.8	8.3	9.2	7.5	6.4
No responde	2.7	1.9	3.3	2.8	4.4	7.2

Cuadro 59
Evaluación de ARENA considerando su desempeño en el
proceso electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EVALUACION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Muy mala	1.2	1.1	1.7	5.0	5.0	2.6
Mala	1.2	6.0	6.8	5.4	5.0	5.2
Regular	31.1	25.1	26.6	27.2	20.0	25.8
Buena	50.9	54.7	54.2	47.3	51.1	52.1
Muy buena	6.2	6.7	7.9	13.8	18.9	10.1
No responde	9.3	6.4	2.8	1.3	0.0	4.3

Cuadro 60
Interés en la pasada campaña electoral según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	INTERES				
	Nada	Poco	Algo	Mucho	No responde
Alto	9.6	19.2	16.4	54.8	0.0
Medio-alto	15.7	23.1	22.7	38.0	0.5
Medio-bajo	10.7	28.9	21.5	38.0	0.8
Obrero	23.5	21.1	23.1	32.3	0.0
Marginal	19.5	26.4	22.0	32.1	0.0
Rural	19.1	24.7	30.0	25.7	0.5

Cuadro 61
Interés en la pasada campaña electoral según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	INTERES				
	Nada	Poco	Algo	Mucho	No responde
Ninguno	23.0	25.5	26.1	25.5	0.0
Primaria	19.3	23.0	28.7	28.3	0.7
Plan básico	16.4	28.8	20.9	33.9	0.0
Bachillerato	16.3	25.9	20.9	36.4	0.4
Superior	15.0	16.7	21.1	47.2	0.0
TODOS	18.1	23.8	24.5	33.2	0.3

Cuadro 62
Opinión de si las elecciones fueron limpias o
hubo fraude según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	OPINION		
	Fueron limpias	Hubo fraude	No sabe
Alto	79.5	15.1	5.5
Medio-alto	59.3	21.3	19.4
Medio-bajo	50.4	36.4	13.2
Obrero	45.0	28.3	26.7
Marginal	52.2	23.3	24.5

Rural	52.3	16.7	31.0
-------	------	------	------

Cuadro 63
Opinión de si las elecciones fueron limpias o
hubo fraude según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	OPINION		
	Fueron limpias	Hubo fraude	No sabe
Ninguno	50.3	13.7	36.0
Primaria	51.5	17.9	30.6
Plan básico	49.2	28.8	22.0
Bachillerato	56.1	30.5	13.4
Superior	62.2	26.1	11.7
TODOS	53.5	22.7	23.7

Cuadro 64
Confianza en el pasado proceso electoral
según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	CONFIANZA				
	Ninguna	Poco	Algo	Mucha	No responde

Alto	2.7	6.8	28.8	61.6	0.0
Medio-alto	10.6	25.5	24.1	38.9	0.9
Medio-bajo	11.6	26.4	25.6	35.5	0.8
Obrero	14.3	19.9	30.7	32.3	2.8
Marginal	13.2	23.9	26.4	36.5	0.0
Rural	9.8	21.0	30.8	33.7	4.8

Cuadro 65
Confianza en el pasado proceso electoral
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	CONFIANZA				
	Ninguna	Poco	Algo	Mucha	No responde
Ninguno	11.2	18.0	28.0	39.1	3.7
Primaria	11.5	19.5	31.3	34.0	3.7
Plan básico	15.3	28.8	22.6	30.5	2.8
Bachillerato	7.9	23.0	28.9	39.7	0.4
Superior	10.6	21.1	26.1	42.2	0.0
TODOS	11.2	21.6	28.3	36.6	2.3

Cuadro 66
Expectativas de la situación del país
según sector social

(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	EXPECTATIVAS			
	Empeorará	Seguirá igual	Mejorará	No sabe
Alto	17.8	12.3	64.4	5.5
Medio-alto	19.9	19.9	47.2	13.0
Medio-bajo	19.8	33.1	38.0	9.1
Obrero	21.5	29.9	29.9	18.7
Marginal	19.5	23.3	35.2	22.0
Rural	14.9	32.9	29.7	22.5

Cuadro 67
Expectativas de la situación del país según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	EXPECTATIVAS			
	Empeorará	Seguirá igual	Mejorará	No sabe
Ninguno	18.6	26.1	30.4	24.8
Primaria	16.1	29.7	32.4	21.8
Plan básico	19.2	25.4	38.4	16.9
Bachillerato	22.2	28.9	35.6	13.4
Superior	18.9	23.3	51.1	6.7
TODOS	18.5	27.4	36.5	17.5

Cuadro 68
Opinión sobre la utilidad del proceso electoral para
la democratización del país según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	OPINION		
	No fue útil	Sí fue útil	No sabe
Alto	5.5	91.8	2.7
Medio-alto	9.3	84.3	6.5
Medio-bajo	10.7	72.7	16.5
Obrero	12.7	72.1	15.1
Marginal	8.2	64.8	27.0
Rural	7.7	61.5	30.8

Cuadro 69
Opinión sobre la utilidad del proceso electoral para
la democratización del país según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	OPINION		
	No	Sí	No sabe
Ninguno	9.3	55.9	34.8
Primaria	9.0	63.9	27.1
Plan básico	9.0	73.4	17.5
Bachillerato	11.3	80.8	7.9
Superior	7.8	87.8	4.4
TODOS	9.3	71.2	19.5

Cuadro 70
Razones por las que considera útil o no el proceso electoral
para la democratización del país
(Frecuencias)

RAZONES	UTILIDAD	
	Sí fue útil	No fue útil
Hay más libertad	13.4	0.0
Permite la participación	21.2	0.9
Han habido cambios	15.7	0.0
Se ha logrado la paz	8.8	0.0
Fue la oportunidad para todos	8.6	0.0
Fueron elecciones limpias	7.5	0.0
Está en proceso	4.6	1.8
El país va a mejorar	4.9	0.9
Fue amañado	0.4	33.3
Otras respuestas	8.8	45.9
No sabe, no responde	6.2	17.1

Cuadro 71
Opinión sobre la razón principal por la que la gente votó
por ARENA según sector social
(En porcentajes)

RAZONES	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Ha hecho buenas obras	27.4	25.0	13.2	13.1	13.8	15.9
Para mejorar	8.2	7.4	5.0	12.4	9.4	11.1
Por simpatía	5.5	8.3	10.7	10.4	12.6	11.7
Confianza en su partido	4.1	4.2	3.3	5.6	10.1	4.8
Por la propaganda	6.8	7.9	11.6	9.2	6.3	6.6
Prefirieron lo conocido	2.7	3.2	3.3	2.4	3.1	4.5
Votaron engañados	0.0	4.2	5.0	4.8	5.0	2.9
Por Cristiani	11.0	5.1	3.3	3.6	4.4	3.7
No les gustaba la Coalición	4.1	8.3	5.8	2.8	2.5	1.9
Temor a quedar sin trabajo	5.5	2.3	0.8	4.8	3.8	2.4
Ellos cumplen todo	2.7	3.2	1.7	4.0	5.7	3.4
Era la mejor opción	5.5	2.8	5.8	4.4	0.6	2.4
Temor a volver a la guerra	9.6	5.1	5.0	5.6	1.3	6.1
Otras respuestas	6.9	8.0	21.5	10.4	10.7	10.1
No saber, no responde	0.0	5.1	4.1	6.8	10.7	12.5

Cuadro 72

**Opinión sobre la razón principal por la que la gente votó
por ARENA según grado de escolaridad
(En porcentajes)**

RAZONES	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	TODOS
Ha hecho buenas obras	9.3	16.6	22.0	16.3	21.7	17.1
Para mejorar	13.7	9.4	13.0	8.4	5.6	9.7
Por simpatía	10.6	12.9	10.7	9.6	5.0	10.4
Confianza en su partido	6.2	6.9	5.6	2.9	2.8	5.2
Por la propaganda	5.6	6.2	4.0	10.9	13.9	7.9
Prefirieron lo conocido	5.0	3.9	2.3	3.3	2.2	3.4
Votaron engañados	3.1	3.7	4.0	2.1	7.2	3.9
Por Cristiani	2.5	3.0	3.4	6.3	8.3	4.4
No les gustaba la Coalición	1.9	2.3	3.4	5.0	8.3	3.9
Temor a quedar sin trabajo	3.7	2.1	2.3	4.2	4.4	3.1
Ellos cumplen todo	6.8	3.4	4.0	1.7	3.3	3.6
Era la mejor opción	3.1	2.1	4.0	5.4	1.7	3.1
Temor a volver a la guerra	3.7	4.1	5.1	8.8	5.0	5.3
Otras respuestas	11.8	12.0	8.5	10.9	9.4	10.8
No saber, no responde	13.0	11.5	7.9	4.2	1.1	8.1

**Cuadro 73
Opinión sobre la razón principal por la que la gente votó
por la coalición según sector social
(En porcentajes)**

RAZONES	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Por probar otro gobierno	1.4	5.6	9.1	6.8	6.9	5.6
El pueblo necesita cambios	15.1	17.6	19.8	18.3	13.8	10.6
Por simpatía	17.8	20.4	12.4	12.7	15.1	15.4
Tienen confianza en ellos	11.0	6.5	5.8	5.2	1.9	5.0
Es el partido de los pobres	2.7	3.7	4.1	4.0	9.4	2.9
Creían que iban a mejorar	1.4	4.2	5.0	3.2	1.9	2.4
Estaban engañados	15.1	7.4	4.1	4.4	3.1	4.8
Eran guerrilleros	8.2	5.6	8.3	5.2	2.5	5.8
Por conveniencia	4.1	3.2	4.1	4.4	1.9	2.4
Otras respuestas	17.8	11.6	12.5	11.6	10.7	8.5
No saber, no responde	5.5	14.4	14.9	24.3	32.7	36.6

Cuadro 74
Opinión sobre la razón principal por la que la gente votó
por la coalición según grado de escolaridad
(En porcentajes)

RAZONES	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
Por probar otro gobierno	4.3	5.3	8.5	6.3	7.2	6.1
El pueblo necesita cambios	7.5	13.1	13.0	21.3	21.1	15.2
Por simpatía	18.0	16.3	11.9	12.1	19.4	15.5
Tienen confianza en ellos	1.9	4.8	4.5	6.7	8.9	5.4
Es el partido de los pobres	2.5	5.1	4.0	4.2	4.4	4.3
Creían que iban a mejorar	3.7	3.0	1.7	3.3	3.3	3.0
Estaban engañados	3.1	4.6	8.5	5.0	7.8	5.5
Eran guerrilleros	3.7	4.8	6.2	7.1	6.1	5.5
Por conveniencia	3.7	3.7	2.3	2.9	2.8	3.2
Otras respuestas	11.2	8.7	13.6	13.0	11.1	11.0
No sabe, no responde	40.4	30.6	26.0	18.0	7.8	25.3

Cuadro 75
Personas que están de acuerdo con que ARENA haya
ganado las elecciones según sector social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	OPINION		
	Sí	No	No responde
Alto	89.0	11.0	0.0
Medio-alto	74.5	19.9	5.6
Medio-bajo	64.5	25.6	9.9
Obrero	64.1	26.7	9.2
Marginal	65.4	18.2	16.4

Rural	76.7	13.5	9.9
-------	------	------	-----

Cuadro 76
Personas que están de acuerdo con que ARENA haya
ganado las elecciones según grado escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	OPINION		
	No	Sí	No responde
Ninguno	12.4	74.5	13.0
Primaria	15.9	70.6	13.6
Plan básico	22.6	69.5	7.9
Bachillerato	24.7	72.0	3.3
Superior	22.8	72.8	4.4
TODOS	19.2	71.6	9.2

Cuadro 77
Opinión sobre el principal reto que enfrentará Calderón Sol
según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL				
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal Rural

Combatir la delincuencia	19.2	16.2	16.5	15.5	13.8	11.9
Mejorar la economía	13.7	14.8	8.3	9.6	7.5	6.1
Mejorar	1.4	3.7	4.1	11.2	8.2	7.4
El desempleo	9.6	9.7	5.8	10.0	7.5	11.9
La pobreza	5.5	9.3	13.2	6.8	11.9	11.7
Cosolidar la paz	11.0	13.9	7.5	7.2	9.4	7.2
Cumplir lo prometido	9.6	6.5	10.7	13.1	12.6	11.1
Ayudar la pueblo	2.7	5.1	5.0	6.8	6.3	7.4
Mejorar el país	19.2	8.8	10.7	7.6	6.3	5.8
Otras respuestas	5.5	5.1	12.4	2.8	2.6	3.7
No sabe, no responde	2.7	6.9	5.8	9.6	13.8	15.6

Cuadro 78
Opinión sobre el principal reto que enfrentará Calderón Sol
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
Combatir la delincuencia	8.1	13.3	16.4	19.7	15.6	14.7
Mejorar la economía	4.3	8.0	7.3	11.3	16.1	9.3
Mejorar	8.7	7.4	7.9	7.1	3.3	7.0
El desempleo	8.1	10.1	11.9	9.6	8.3	9.7
La pobreza	16.8	9.9	7.9	7.1	10.6	10.1
Cosolidar la paz	3.1	3.4	2.3	2.1	5.0	3.2
Cumplir lo prometido	8.1	12.2	11.3	10.9	8.3	10.7
Ayudar la pueblo	11.8	6.7	5.6	3.3	4.4	6.2
Continuar con los acuerdos	3.7	4.4	4.5	7.9	9.4	5.8
Mejorar al país	5.6	6.2	11.3	8.8	10.6	8.1
Otras respuestas	4.3	3.7	4.0	5.9	6.1	4.6
No sabe, no responde	17.4	14.7	9.6	6.3	2.2	10.7

Cuadro 79
Principal problema de El Salvador según sector social
(En porcentajes)

PROBLEMA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
La delincuencia	39.7	44.9	31.4	36.3	32.1	31.8
La economía	16.4	11.1	20.7	12.4	17.0	12.7
Alto costo de la vida	8.2	10.2	6.6	12.7	11.3	15.9
Desempleo	19.2	12.5	17.4	13.5	13.8	13.0
Pobreza	5.5	11.1	14.9	13.5	14.5	15.4
Otras respuestas	8.2	8.3	7.4	6.8	7.5	7.4
No sabe, no responde	2.7	1.9	1.7	4.8	3.8	3.7

Cuadro 80
Principal problema de El Salvador según grado de escolaridad
(En porcentajes)

PROBLEMA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
La delincuencia	25.5	35.4	37.9	37.7	40.6	35.7
La economía	10.6	13.3	19.2	14.6	11.7	13.8
Alto costo de la vida	21.7	14.3	9.6	8.4	6.1	12.2
Desempleo	11.2	13.6	10.7	14.2	20.6	14.0
Pobreza	20.5	13.3	13.0	12.6	8.9	13.4
Otras respuestas	3.7	5.5	9.6	9.2	11.7	7.6
No sabe, no responde	6.8	4.6	0.0	3.3	0.6	3.4

Cuadro 81
Opinión sobre qué deberá hacer el próximo gobierno para resolver el
problema mencionado según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Poner vigilancia	35.6	24.1	18.2	21.5	18.2	18.6
Mejorar política económica	6.8	6.0	6.6	2.4	0.0	1.9
Bajar los precios	6.8	7.4	4.1	13.5	9.4	14.9
Abrir fuentes de trabajo	23.3	30.6	45.5	31.5	36.5	33.4
Ayudar a los pobres	2.7	3.2	3.3	3.6	3.8	4.8
Mejorar al país	5.5	4.2	2.5	5.6	5.7	2.9
Desplegar la PNC	1.4	5.1	0.8	2.4	1.9	3.7
Cumplir con las leyes	1.4	4.2	3.3	2.8	3.8	2.9
Otras respuestas	12.3	8.8	11.6	9.6	10.1	6.6
No sabe, no responde	4.1	6.5	4.1	7.2	10.7	10.3

Cuadro 82
Opinión sobre qué deberá hacer el próximo gobierno para resolver el
problema mencionado según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	TODOS
Poner vigilancia	17.4	21.8	23.2	20.9	21.7	21.2
Mejorar política económica	1.9	1.6	4.5	3.3	7.2	3.3
Bajar los precios	22.4	10.3	11.3	7.1	6.7	10.9
Abrir fuentes de trabajo	32.9	33.3	31.1	38.5	30.0	33.5
Ayudar a los pobres	3.1	4.6	5.1	2.5	3.3	3.9
Mejorar al país	2.5	3.4	5.6	4.6	5.0	4.1

Desplegar la PNC	0.0	3.2	1.7	3.8	5.6	3.0
Cumplir con las leyes	3.1	2.8	3.4	2.9	4.4	3.2
Otras respuestas	5.0	8.0	6.8	12.6	12.2	9.0
No sabe, no responde	11.8	10.8	7.3	3.8	3.9	8.0

Cuadro 83
Opinión sobre el proceder del nuevo presidente hacia la
política económica según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Debe continuarla	47.9	32.4	37.2	20.3	16.4	21.0
Debe cambiarla	47.9	63.0	59.5	72.9	74.8	66.0
No sabe, no responde	4.1	4.6	3.3	6.8	8.8	13.0

Cuadro 84
Opinión sobre el proceder del nuevo Presidente hacia la política económica
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS

Debe continuarla	12.4	22.3	23.7	28.5	42.8	25.5
Debe cambiarla	72.7	66.9	68.9	68.2	55.0	66.4
No sabe, no responde	14.9	10.8	7.3	3.3	2.2	8.1

Cuadro 85
Opinión sobre si el nuevo presidente debe cumplir con los acuerdos de paz que faltan según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Debe cumplir	95.9	98.6	97.5	97.2	91.8	95.8
No debe de cumplir	1.4	0.0	2.5	1.6	3.1	1.6
No sabe, no responde	2.7	1.4	0.0	1.2	5.0	2.7

Cuadro 86
Opinión sobre si el nuevo presidente debe cumplir con los acuerdos de

**paz que faltan según grado de escolaridad
(En porcentajes)**

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Debe cumplir	87.6	96.3	97.2	98.7	99.4	96.2
No debe de cumplir	5.6	1.8	0.6	0.0	0.6	1.6
No sabe, no respond	6.8	1.8	2.3	1.3	0.0	2.2

Cuadro 87
Expectativas hacia la situación económica del país con el gane de
ARENA según sector social
(En porcentajes)

EXPECTATIVA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Va a empeorar	12.3	18.1	19.0	17.9	22.6	14.1
Va a seguir igual	19.2	22.7	29.8	23.5	22.6	23.6
Va a mejorar	65.8	51.4	43.0	43.8	40.3	43.0
No sabe, no responde	2.7	7.9	8.3	14.7	14.5	19.4

Cuadro 88
Expectativas hacia la situación económica del país con el gane de ARENA
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EXPECTATIVA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Va a empeorar	16.8	16.3	16.9	18.4	18.3	17.2
Va a seguir igual	20.5	22.8	20.9	29.3	23.9	23.7
Va a mejorar	43.5	44.6	46.9	43.9	50.6	45.6
No sabe, no responde	19.3	16.3	15.3	8.4	7.2	13.6

Cuadro 89
Expectativas hacia la situación de los Derechos Humanos del país con
el gane de ARENA según sector social
(En porcentajes)

EXPECTATIVA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Va a empeorar	5.5	11.6	12.4	6.0	11.3	8.5
Va a seguir igual	28.8	27.3	38.0	30.0	27.7	28.1
Va a mejorar	64.4	49.1	40.5	47.6	44.7	41.1
No sabe, no responde	1.4	12.0	9.1	16.4	16.4	22.3

Cuadro 90
Expectativas hacia la situación de los Derechos Humanos en el país con el
gane de ARENA según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EXPECTATIVA	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Va a empeorar	7.5	8.3	6.2	11.3	12.8	9.2
Va a seguir igual	25.5	31.0	32.2	27.2	29.6	29.5
Va a mejorar	39.8	43.2	45.2	51.5	48.6	45.5
No sabe, no responde	27.3	17.5	16.4	10.0	8.9	15.9

Cuadro 91
Expectativas hacia la situación política del país con la participación
del FMLN en la Asamblea Legislativa según sector social
(En porcentajes)

EXPECTATIVA	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural

Va a empeorar	11.0	13.9	7.4	10.0	9.4	8.2
Va a seguir igual	13.7	12.0	24.8	22.4	14.5	19.9
Va a mejorar	65.8	64.4	59.5	51.6	53.5	44.0
No sabe, no responde	9.6	9.7	8.3	16.0	22.6	27.9

Cuadro 92

Expectativas hacia la situación política del país con la participación del FMLN en la Asamblea Legislativa según grado de escolaridad
(En porcentajes)

EXPECTATIVA	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Va a empeorar	11.2	8.3	10.7	10.9	10.1	9.8
Va a seguir igual	16.1	22.1	21.5	15.9	12.3	18.5
Va a mejorar	37.3	46.7	50.8	64.9	71.5	53.4
No sabe, no responde	35.4	23.0	16.9	8.4	6.1	18.3

Cuadro 93

Opinión sobre los conflictos internos del FMLN
según sector social

(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Medio alto	Medio bajo	Obrero	Marginal	Rural
Por el poder	15.1	13.0	9.9	7.2	5.0	3.4
Por la división interna	23.3	16.2	18.2	11.2	7.5	6.4
No se ponen de acuerdo	1.4	6.5	8.3	3.2	1.9	2.9
No está bien	8.2	6.5	1.7	3.2	2.5	4.5
Falta de madurez política	5.5	4.6	0.8	1.6	1.3	0.5
En todos los partidos es igual	6.8	5.6	5.0	4.4	2.5	1.6
Otras repuestas	21.9	18.2	20.6	18.4	15.1	13.0
No sabe, no responde	17.8	29.6	35.5	50.8	64.2	67.6

Cuadro 94
Opinión sobre los conflictos internos del FMLN
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bach.	Superior	
Por el poder	3.1	4.4	9.0	9.6	15.1	7.6
Por la división interna	4.3	6.7	10.7	16.3	24.6	11.6
No se ponen de acuerdo	3.1	3.4	2.3	5.4	5.6	3.9
No está bien	1.2	4.8	2.8	3.8	7.3	4.2
En todos los partidos es igual	1.9	2.3	2.3	5.0	8.4	3.7
Deben unirse	3.1	3.7	6.2	7.5	3.9	4.8
Otras repuestas	10.6	9.9	13.0	19.7	19.0	13.8
No sabe, no responde	72.7	64.8	53.7	32.6	16.2	50.5

Cuadro 95
Opinión sobre lo que deberá hacer el FMLN como oposición
según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Medio alto	Medio bajo	Obrero	Marginal	Rural
Unirse	20.5	16.2	16.5	12.4	8.8	8.2
Ayudar al pueblo	8.2	14.4	14.9	16.4	10.7	13.5
Apoyar a ARENA	6.8	5.6	8.3	6.0	8.8	4.0
Cumplir las promesas	8.2	5.6	5.8	5.6	6.9	5.0
Hacerle frente al GOES	0.0	4.6	6.6	2.8	5.0	3.7
Hacer buena oposición	24.7	17.1	6.6	10.4	3.8	6.6
Consensuar	5.5	1.9	3.3	6.0	5.7	1.9
Cambiar su ideología	1.4	4.6	4.1	2.8	3.1	5.3
Otras respuestas	13.7	14.4	14.1	9.6	11.9	10.4
No sabe, no responde	11.0	15.7	19.8	28.0	35.2	41.4

Cuadro 96
Opinión sobre lo que deberá hacer el FMLN como oposición
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
Unirse	10.6	10.6	9.6	14.6	17.3	12.3
Ayudar al pueblo	16.1	12.0	11.9	13.0	19.0	13.8
Apoyar a ARENA	5.0	6.2	7.3	5.9	5.0	6.0
Cumplir las promesas	3.1	6.0	6.8	6.3	5.6	5.7
Hacerle frente al GOES	1.9	4.8	3.4	4.2	3.9	3.9
Hacer buena oposición	3.1	6.0	9.0	14.2	21.8	10.1
Consensuar	1.9	2.8	4.0	5.9	3.9	3.6

Cambiar su ideología	4.3	4.1	3.4	4.2	3.9	4.0
Otras respuestas	6.2	10.3	13.0	14.2	13.4	11.4
No sabe, no responde	47.8	37.2	31.6	17.6	6.1	29.2

Cuadro 97
Opinión sobre lo más urgente que debe hacer Calderón Sol cuando
tome posesión como nuevo presidente según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Medio	Medio	Obrero	Marginal	Rural
		alto	bajo			
Combatir la delincuencia	30.1	27.8	26.4	17.6	13.8	11.7
Mejorar la economía	9.6	7.4	8.3	4.4	3.8	4.0
Bajar los precios	6.8	11.1	9.1	15.2	18.2	13.5
Abrir fuentes de trabajo	8.2	13.4	9.1	19.2	15.7	19.9
Trabajar por los pobres	6.8	8.3	5.8	9.6	15.7	12.5
Mejorar al país	12.3	6.0	7.4	6.4	5.0	6.1
Cumplir los acuerdos de paz	1.4	6.5	11.6	8.0	5.7	4.5
Cumplir las promesas	8.2	6.5	6.6	8.4	10.1	13.3
Otras respuestas	13.7	4.6	10.7	4.0	1.9	2.4
No sabe, no responde	2.7	8.3	5.0	7.2	10.1	12.2

Cuadro 98
Opinión sobre lo más urgente que debe hacer Calderón Sol cuando
tome posesión como nuevo presidente según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Básico	Bachill.	Superior	
Combatir la delincuencia	7.5	15.6	18.1	23.0	30.7	18.6
Mejorar la economía	4.3	4.4	3.4	5.4	11.2	5.5

Bajar los precios	19.9	13.6	13.0	11.3	9.5	13.3
Abrir fuentes de trabajo	19.3	18.2	14.1	16.3	10.1	16.1
Trabajar por los pobres	16.8	12.6	9.0	7.9	5.0	10.6
Mejorar al país	5.0	5.1	7.9	10.0	5.0	6.5
Cumplir los acuerdos de paz	5.0	4.6	7.9	7.1	8.9	6.3
Cumplir las promesas	8.7	12.0	13.6	6.7	5.0	9.7
Otras respuestas	2.5	3.2	3.4	5.0	10.6	4.6
No sabe, no responde	11.2	10.8	9.6	7.1	3.9	8.9

Cuadro 99
Opinión sobre si Calderón Sol cumplirá las
promesas según estrato social
(En porcentajes)

SECTOR SOCIAL	OPINION		
	Sí	No	Ns/Nr
Alto	75.3	21.9	2.7
Medio-alto	45.4	29.6	25.0
Medio-bajo	50.4	28.9	20.7
Obrero	40.8	28.0	31.2
Marginal	42.8	20.8	36.4
Rural	42.7	23.6	33.7

Cuadro 100
Opinión sobre si Calderón Sol cumplirá las
promesas según grado de escolaridad
(En porcentajes)

ESCOLARIDAD	OPINION		
	Sí	No	Ns/Nr
Ninguno	42.9	19.3	37.9
Primaria	43.0	24.4	32.6
Plan básico	48.0	18.6	33.3
Bachillerato	45.2	32.2	22.6
Superior	51.4	33.5	15.1
TODOS	45.4	25.8	28.8

Cuadro 101
Opinión sobre si el nuevo gobierno se preocupará
por todos los salvadoreños según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Ninguno	1.4	1.9	6.6	6.0	6.9	8.2
Todos igual	63.0	48.6	33.9	39.6	46.5	48.0
Los ricos	24.7	41.2	43.8	41.2	33.3	30.5
Los Areneros	8.2	3.2	13.2	8.8	8.2	7.2
Otras respuestas	2.7	1.4	2.5	0.8	0.6	0.6
Ns/nr	0.0	3.7	0.0	3.6	4.4	5.6

Cuadro 102
Opinión sobre si el nuevo gobierno se preocupará
por todos los salvadoreños según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Ninguno	9.9	7.8	6.8	2.9	0.6	5.9
Todos igual	46.0	49.2	48.6	39.7	40.8	45.5
Los ricos	25.5	32.6	29.9	45.6	47.5	36.1
Los Areneros	9.3	5.5	10.7	7.9	7.8	7.6
Otras respuestas	1.2	0.7	0.0	1.2	2.8	1.1
Ns/nr	8.1	4.1	4.0	2.5	0.6	3.8

Cuadro 103
Principal promotor de los acuerdos de paz según
sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Ninguno	4.1	2.3	0.0	2.8	6.3	3.2
El Gobierno	17.8	10.6	11.6	16.4	12.6	10.6
El FMLN	5.5	9.7	9.1	6.8	5.0	4.0
ONUSAL	6.8	18.5	21.5	21.2	23.3	19.6
Todos	65.8	56.5	54.5	48.8	45.3	56.8
Otras respuestas	0.0	1.4	1.6	2.0	3.8	3.0
Ns/Nr	0.0	0.9	1.7	2.0	3.8	2.9

Cuadro 104
Principal promotor de los acuerdos de paz según
grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Ninguno	4.3	3.7	3.4	2.5	1.1	3.1
El Gobierno	13.7	12.4	14.1	13.4	9.5	12.6
El FMLN	3.1	4.4	7.9	8.4	10.1	6.4
ONUSAL	18.0	20.5	19.8	20.9	16.8	19.6
Todos	52.8	53.6	52.5	50.6	61.5	53.9
Otras respuestas	3.1	2.5	1.7	2.9	0.6	2.3
Ns/Nr	5.0	3.0	0.6	1.3	0.6	2.2

Cuadro 105
Opinión sobre cuándo le gustaría que se fuera ONUSAL
según sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Medio-alto	Medio-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Le da igual	1.4	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5
Que se vaya ahora	31.5	13.0	9.9	11.6	10.7	3.7
Hasta que se cumplan los acuerdos	52.1	64.8	63.6	55.2	58.5	58.4
Que se quede para siempre	13.7	21.3	23.1	28.8	25.8	34.0
No sabe, no responde	1.4	0.9	3.3	3.2	5.0	3.4

Cuadro 106
Opinión sobre cuándo le gustaría que se fuera ONUSAL
según grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					TODOS
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	
Le da igual	0.0	1.1	0.6	0.0	0.0	0.5
Que se vaya ahora	5.0	5.5	9.0	16.7	19.6	10.3
Hasta que se cumplan los acuerdos	59.0	56.8	55.9	60.3	65.9	59.0
Que se quede para siempre	29.8	33.1	31.1	20.9	14.5	2.7
No sabe, no responde	6.2	3.4	3.4	2.1	0.0	3.0

Cuadro 107
Opinión sobre el sistema social según
sector social
(En porcentajes)

OPINION	SECTOR SOCIAL					
	Alto	Med-alto	Med-bajo	Obrero	Marginal	Rural
Dejarlo como está	5.5	8.8	6.6	6.0	7.5	11.4
Algunas reformas	79.5	68.1	67.8	62.8	55.3	47.7
Cambiarlo totalmente	15.1	20.4	24.0	28.8	36.5	33.7
No sabe, no responde	0.0	2.8	1.7	2.4	0.6	7.2

Cuadro 108
Opinión sobre el sistema social según
grado de escolaridad
(En porcentajes)

OPINION	ESCOLARIDAD					
	Ninguno	Primaria	Plan básico	Bachill.	Superior	TODOS
Dejarlo como está	7.5	8.7	11.9	6.7	7.3	8.4
Algunas reformas	48.4	55.6	55.9	65.3	74.9	59.5
Cambiarlo totalmente	34.8	31.0	30.5	26.4	17.9	28.5
No sabe, no responde	9.3	4.6	1.7	1.7	0.0	3.5

FICHA TECNICA

Institución responsable : Instituto Universitario de Opinión Pública
 (IUDOP),
 Universidad Centroamericana "José Simeón
 Cañas".

Encuestas válidas : 1,198 adultos.

Muestreo : Polietápico por cuotas departamentales, sectores sociales, sexo y grupos de edad, aleatorio en la elección de hogares. Se visitaron los 14 departamentos de la República, cada uno segmentado en seis sectores sociales: alto, medio-alto, medio-bajo, obrero, marginal y rural. El error muestral estimado es de +/- 0.04 (4 por ciento).

Forma de realización : Entrevista personal, mediante visita al hogar.

Fecha de realización : Del 21 al 29 de mayo de 1994.

Dirección general : Lic. José Miguel Cruz Alas.
